

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO KIMI PERNIA DOMICO (IED) (KIMI PERNIA DOMICO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	Jorge Armando Algarra Acosta
3. FECHA:	2025-05-07	4. HORA:	Miercoles,12:00:00,14:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL	6. N° DE SESIÓN:	1
7. LOCALIDAD:	Bosa	8. N° DE SEMANA:	1
8. ZONA:	5	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
<b>MOTRÍZ :</b> RELACIONAR DISTINTAS MANERAS DE MOVIMIENTOS Y SU ACCIÓN MOTRIZ, DENTRO DE DIVERSAS SITUACIONES Y CONTEXTOS COTIDIANOS.			
<b>COGNITIVA :</b> IDENTIFICAR LAS FORMAS BÁSICAS DEL MOVIMIENTO Y SUS COMBINACIONES EN DIFERENTES SITUACIONES Y CONTEXTOS			
<b>PSICOSOCIAL :</b> IDENTIFICA LAS EXPRESIONES SOCIALES GENERADAS EN LA PRÁCTICA, DESARROLLANDO COMPROMISO Y RESPETO FRENTE A LOS DEMÁS.			
<b>LUDICA :</b> RESOLVER LAS DIVERSAS SITUACIONES QUE SE PRESENTAN EN LAS ACTIVIDADES RECREATIVAS QUE SE DESARROLLAN EN EL CENTRO DE INTERÉS.			
<b>TEMA :</b> EXPLORA DIFERENTES FORMAS Y POSIBILIDADES DE MOVIMIENTO.			
<b>SUBTEMAS :</b> IDENTIFICO MIS POSIBILIDADES DE MOVIMIENTO EN UN ESPACIO DETERMINADO.			
<b>IMPLEMENTACION :</b> PLATILLOS, CONOS, AROS			
FASES			
<b>FASE INICIAL :</b> ACTIVIDADES • Llamado a lista. • Explicación de la temática a trabajar. • Calentamiento movilidad articular, iniciando con las articulaciones del tren inferior hasta las del tren superior, pasando por todas las articulaciones del cuerpo. Luego trote en el puesto, giros, saltos en el puesto, skipping, rodillas al pecho, talones a la cola, desplazamientos laterales  TIEMPO 25 min			
<b>FASE CENTRAL :</b> ACTIVIDADES Ejercicio 1 Los escolares caminan libremente en un espacio abierto. El formador dice un número y ellos tienen que desplazarse y agruparse en grupos de ese número. Si dice 2, por parejas; si dice 10, en grupos de 10 personas, etc Variables: El desplazamiento para formar los grupos será indicado por el formador (saltos, giros, correr, caminar, etc). Ejercicio 2 Los escolares deberán realizar una serie de ejercicios variando la forma de desplazamiento y movimiento: 1-Desplazamiento lineal en marcha variando de ritmo, lento-acelerado en línea recta. 2-Desplazamiento en marcha rápida en zig zag con balanceo de los brazos. 3-Desplazamiento frontal con trote y elevación de talones hacia atrás. 4- Desplazamiento lateral en zig zag. 5-Desplazamiento adelante, atrás, derecha e izquierda en cunclilla como patos. 6- Desplazamiento en cuatro apoyos con boca para arriba como cangrejo. 7-Desplazamiento con piernas juntas como canguro. 8- Desplazamiento en diferentes direcciones agarrando la punta de los pies. Ejercicio 3 Circuito de habilidades aplicando cada una de las variables y movimientos realizados en cada una de las anteriores actividades.  TIEMPO 70 min			
<b>RETO :</b> ACTIVIDADES Lograr que el niño desarrolle habilidades y movimientos en un espacio y lugar determinado  TIEMPO 10 min			
<b>FASE FINAL :</b> ACTIVIDADES Vuelta a la calma: caminar en punta de pies, trote suave en desplazamiento. *estiramiento general: elongación tren inferior y tren superior. *retroalimentación: preguntas y respuestas por parte de alumnos y formador sobre la temática desarrolladas en clase. Observación: Teniendo en cuenta el tiempo que dura la sesión, las actividades no realizadas se ejecutaran en la siguiente sesión de clase, con el fin de afianzar el desarrollo de habilidades y movimientos en los escolares  TIEMPO 15 min			



ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. KIMI PERNIA DOMICO			Nombre Instructor: Jorge Armando Algarra Acosta	
2. Fecha:	2025-05-07	5. Centro de Interes FÚTBOL	8. Localidad: Bosa	
3. Hora:	Miercoles,12:00:00,14:00:00	6. N° de Sesion: 1	9. N° de Semana: 1	
4. Grupo:	FÚTBOL 4		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1141336770	JHOJAN ALEXANDER MARTINEZ			Asistio
1011242379	JUAN JOSE AREVALO			Asistio
1127624330	ALAN JOSE URREGO			Asistio
1141133420	DYLAN ALEJANDRO SALAMANCA			Asistio
1222212253	MILAN ESTIVER TIMOTE			Asistio
1021688972	CARLOS SANTIAGO CUPITRA			Asistio
1023016317	KEVIN SAMIR MORENO			Asistio
5960435	JOSE MIGUEL HERNANDEZ			Asistio
5013131	XAVIER ALEJANDRO ROMERO			Asistio
1121449904	AUSTIN ABIEL COELLO			Asistio
1028897249	JUAN DANIEL MORALES			Asistio
1048324142	MATIUS DAVID CASIANO			Asistio
5413116	AARON ALEJANDRO ORTEGA			Asistio
6743344	CRISTOFER JOSUE ARDILA			Asistio
5962310	ELIAM ENRIQUE VEGA			Asistio
1104438036	IAN ADOLFO OZUNA			Asistio
1222215327	JUAN SEBASTIAN PEREZ			Asistio
1014302034	LUCIANA CAVIEDES			Asistio
1028844293	WILMER ALEJANDRO TAVERA			Asistio
1233504814	MARTIN ALEJANDRO SALAMANCA			Asistio
1141355721	JOSEPH DAVID ROLDAN			Asistio
1141355828	ELIAN MATIAS PALACIOS			Asistio
1028894266	YEFERSON ALVAREZ			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO KIMI PERNIA DOMICO (IED) (KIMI PERNIA DOMICO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	Jorge Armando Algarra Acosta
3. FECHA:	2025-05-09	4. HORA:	Viernes, 12:00:00, 14:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL	6. N° DE SESIÓN:	2
7. LOCALIDAD:	Bosa	8. N° DE SEMANA:	1
8. ZONA:	5	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :

RELACIONAR DISTINTAS MANERAS DE MOVIMIENTOS Y SU ACCIÓN MOTRIZ, DENTRO DE DIVERSAS SITUACIONES Y CONTEXTOS COTIDIANOS.

COGNITIVA :

IDENTIFICAR LAS FORMAS BÁSICAS DEL MOVIMIENTO Y SUS COMBINACIONES EN DIFERENTES SITUACIONES Y CONTEXTOS

PSICOSOCIAL :

IDENTIFICA LAS EXPRESIONES SOCIALES GENERADAS EN LA PRÁCTICA, DESARROLLANDO COMPROMISO Y RESPETO FRENTE A LOS DEMÁS.

LUDICA :

RESOLVER LAS DIVERSAS SITUACIONES QUE SE PRESENTAN EN LAS ACTIVIDADES RECREATIVAS QUE SE DESARROLLAN EN EL CENTRO DE INTERÉS.

TEMA :

EXPLORA LAS EMOCIONES DESARROLLANDO DIFERENTES FORMAS Y POSIBILIDADES DE MOVIMIENTO

SUBTEMAS :

IDENTIFICO MIS EMOCIONES Y MIS POSIBILIDADES DE MOVIMIENTO EN UN ESPACIO DETERMINAD

IMPLEMENTACION :

PLATILLOS, CONOS, AROS, BALONES

FASES

FASE INICIAL :

ACTIVIDADES

• Llamado a lista. • Explicación de la temática a trabajar. • Calentamiento movilidad articular, iniciando con las articulaciones del tren inferior hasta las del tren superior, pasando por todas las articulaciones del cuerpo. Luego trote en el puesto, giros, saltos en el puesto, skipping, rodillas al pecho, talones a la cola, desplazamientos laterales.

TIEMPO

15 min

FASE CENTRAL :

ACTIVIDADES

CIRCUITO DE EMOCIONES Objetivo: Fomentar la conciencia emocional en los NNAJ mediante una actividad física y dinámica que les permita identificar y experimentar las señales físicas que genera cada emoción, promoviendo la comprensión de las emociones en situaciones propias de la actividad deportiva. Actividad: El circulo de las emociones Materiales: • Conos, platillos, balones, conos. Estaciones de actividad. Desarrollo de la Actividad: • Introducción (5-10 minutos): Explicar a los NNAJ que el objetivo de la actividad es conocer, reconocer y ser conscientes de las emociones a través de una serie de pruebas físicas. Destacando que todas las emociones son importantes y que saber cómo reconocerlas es esencial para nuestra salud emocional y el bienestar. Formación de Grupos: • Posteriormente se divide el grupo en 4 subgrupos de igual cantidad de personas. • Se organizan las diferentes estaciones con los elementos deportivos donde se ubicará un grupo por cada estación. • Cada uno de los grupos deben pasar por cada una de las estaciones donde los NNAJ deben realizar ejercicios que les ayuden a identificar cada una de las emociones que ellos presenten durante la ejecución de la actividad. • En cada estación, los participantes tendrán que realizar una actividad física, pero también deberán reflexionar y expresar la emoción que ellos evidencien Estación 1: Futbol Al iniciar en esta estación se les dice a los NNAJ que se dividan en dos grupos, allí deben jugar un partido de futbol aplicando las siguientes variables, con la finalidad de ir variando la expresión de emociones en cada uno de ellos Variables: • Futbol cangrejo-Desplazamiento en 4 apoyos • Futbol en un solo pie • Futbol en dos pies • Futbol libre Estación 2: Bolos Al iniciar en esta estación se les dice a los NNAJ que se dividan en dos grupos, allí deben jugar bolos y el grupo que más haga puntos será el ganador, a medida que avance la actividad de irán aplicando las siguientes variables, con la finalidad de ir variando la expresión de emociones en cada uno de ellos. Variables: • Lanzamiento de frente • Lanzamiento de espalda • Lanzamiento por la mitad de las piernas • Lanzamiento elevado y a ras de piso • Lanzamiento podal y bipodal Estación 3: Balón mano Al iniciar en esta estación se les dice a los NNAJ que se dividan en dos grupos, allí deben jugar balonmano aplicando las reglas basicas, a medida que avance la actividad de irán aplicando las siguientes variables, con la finalidad de ir variando la expresión de emociones en cada uno de ellos. Variables: • Pase a ras de piso • Pase elevado • Pasar y hacer un rollo para entrar de nuevo en el juego • Anotar el gol de cabeza precido de un pase de un compañero • Desplazamiento en pica y pala • Desplazamiento libre Estación 4: Relevos En esta estación, los NNAJ deben hacer ejercicios de salto y movimientos rápidos ejecutando habilidades propias y en grupo mientras ejecutan cada una de las actividades propuestas por el formador. Actividades: • En fila pasar por debajo de sus ccompañeros, haciendo el circuito ida y vuelta. • En fila pasar por encima de sus compañeros, haciendo el circuito ida y vuelta. • En fila pasar por debajo y por encima de sus compañeros, haciendo el circuito ida y vuelta. • En fila desplazarse en cadena con cada uno de sus compañeros, haciendo el circuito ida y vuelta.

TIEMPO

80 min

RETO :

ACTIVIDADES

Lograr que el niño exprese sus emociones, de igual manera desarrolle habilidades y movimientos edurante la ejecucion de una serie de actividades.

TIEMPO

10 min

**FASE FINAL :**

## ACTIVIDADES

Con el grupo completo, los participantes deberán hacer una serie de estiramientos y respiraciones profundas. Mientras lo hacen, reflexionarán sobre qué actividades o pensamientos les ayudan a calmarse cuando se sienten estresados o agitados. Reflexión final: Después de completar el circuito, reúna a todos los grupos en un círculo, cada uno compartirá en qué estación se sintió más cómoda y cuál le resultó más difícil. Hablar de las emociones que experimentaron durante las actividades y cómo pueden aplicar lo aprendido en su vida diaria. Preguntas orientadoras: ¿Cómo se sintieron al identificar y expresar sus emociones? ¿Qué aprendió sobre frente a las respuestas físicas en cada una de las estaciones imaginando cada uno de las emociones? Cierre: Finalizar la actividad con un breve recordatorio de la importancia de reconocer, las respuestas físicas al experimentar una emoción, teniendo en cuenta que las emociones no son ni buenas ni malas, sino que son señales que nos ayudan a entender lo que estamos viviendo.

## Reporte Sesión de Clase Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. KIMI PERNIA DOMICO			Nombre Instructor: Jorge Armando Algarra Acosta	
2. Fecha:	2025-05-09	5. Centro de Interes FÚTBOL	8. Localidad: Bosa	
3. Hora:	Viernes,12:00:00,14:00:00	6. N° de Sesion: 2	9. N° de Semana: 1	
4. Grupo:	FÚTBOL 4		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1141336770	JHOJAN ALEXANDER MARTINEZ			Asistio
1127624330	ALAN JOSE URREGO			Asistio
1141133420	DYLAN ALEJANDRO SALAMANCA			Asistio
1222212253	MILAN ESTIVER TIMOTE			Asistio
1023016317	KEVIN SAMIR MORENO			Asistio
5960435	JOSE MIGUEL HERNANDEZ			Asistio
1121449904	AUSTIN ABIEL COELLO			Asistio
6743344	CRISTOFER JOSUE ARDILA			Asistio
1222215327	JUAN SEBASTIAN PEREZ			Asistio
1014302034	LUCIANA CAVIEDES			Asistio
1233504814	MARTIN ALEJANDRO SALAMANCA			Asistio
1141355828	ELIAN MATIAS PALACIOS			Asistio
1028894266	YEFERSON ALVAREZ			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO KIMI PERNIA DOMICO (IED) (KIMI PERNIA DOMICO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	Jorge Armando Algarra Acosta
3. FECHA:	2025-05-14	4. HORA:	Miercoles,12:00:00,14:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL	6. N° DE SESIÓN:	1
7. LOCALIDAD:	Bosa	8. N° DE SEMANA:	2
8. ZONA:	5	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
<b>MOTRÍZ :</b> Utilizar aprendizajes basados en los juegos de cooperación y oposición, la carrera, los saltos, las recepciones, los equilibrios, los giros, los lanzamientos y combinaciones de los mismo			
<b>COGNITIVA :</b> Realiza actividades lúdicas que ayudan al mejoramiento de la expresión corporal.			
<b>PSICOSOCIAL :</b> Identifica las expresiones sociales generadas en la práctica del futbol, desarrollando compromiso, valor por la competencia y respeto frente a los demás.			
<b>LUDICA :</b> Construye esquemas con movimientos y desplazamientos y los adopta a un ritmo determinado.			
<b>TEMA :</b> Desarrollo de las capacidades fisico- tecnicas en el fútbol			
<b>SUBTEMAS :</b> Fundamentos tecnicos			
<b>IMPLEMENTACION :</b> BALONES, PLATILLOS, CONOS, PETOS.			
<b>FASES</b>			
<b>FASE INICIAL :</b> ACTIVIDADES • Llamado a lista. • Explicación de la temática a trabajar Apropiación del elemento. Calentamiento movilidad articular, iniciando con las articulaciones del tren inferior hasta las del tren superior, pasando por todas las articulaciones del cuerpo. Luego trote en el puesto, giros, saltos en el puesto, skipping, rodillas al pecho, talones a la cola, desplazamientos laterales.  TIEMPO 25 min			
<b>FASE CENTRAL :</b> ACTIVIDADES * A la señal del silbato del entrenador, los jugadores con un balón, sentados mirando hacia adelante, detrás de una línea, saldrán lo más rápido posible conduciendo el balón hacía la meta, situada a mitad del campo. Realizar el ejercicio 5 x 20 m. al 100% recuperación 1 minuto entre repeticiones. se varia la posiscion de salida y la ejecucion de la conduccion. * Los jugadores, detrás de una línea, saldrán lo más rápido posible hacía el medio campo, a partir de la señal del silbato del entrenador. Una vez se encuentren con el balón lo deberán chutar lo más rápido y fuerte posible a un cono situado a 10 metros. Realizar el ejercicio 5 x 20 m. al 100% recuperación 1 minuto. * Los jugadores, detrás de una línea, saldrán lo más rápido posible al oír el silbato del entrenador. Irán hacía la primera línea situada a 10 metros, la pisarán y volverán hacia la salida, pisarán la línea de salida e irán hacia la segunda línea (medio campo), la pisarán y volverán hacia la primera línea, la pisarán y terminarán a mitad del campo controlando un balón y conduciéndolo entre los conos en forma de “slalom”, para terminar chutando el balón a un cono. Realizar el ejercicio 5- 7 veces al 100% recuperación 1 minuto entre repeticiones. * Futbol .  TIEMPO 70 min			
<b>RETO :</b> ACTIVIDADES Lograr que el niño identifique las superficies de contactoy las variabes de desplazamiento, mediante la práctica de ejercicios enfocados al futbol.  TIEMPO 10 min			
<b>FASE FINAL :</b> ACTIVIDADES Vuelta a la calma: caminar en punta de pies, trote suave en desplazamiento. *estiramiento general: elongación tren inferior y tren superior. *retroalimentación: preguntas y respuestas por parte de alumnos y formador sobre la temática desarrolladas en clase. Observación: Teniendo en cuenta el tiempo que dura la sesión, las actividades no realizadas se ejecutaran en la siguiente sesión de clase, con el fin de afianzar el desarrollo de habilidades y movimientos en los escolares.  TIEMPO 15 min			





ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. KIMI PERNIA DOMICO			Nombre Instructor: Jorge Armando Algarra Acosta	
2. Fecha:	2025-05-14	5. Centro de Interes FÚTBOL	8. Localidad: Bosa	
3. Hora:	Miercoles,12:00:00,14:00:00	6. N° de Sesion: 1	9. N° de Semana: 2	
4. Grupo:	FÚTBOL 4		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1141336770	JHOJAN ALEXANDER MARTINEZ			Asistio
1011242379	JUAN JOSE AREVALO			Asistio
1127624330	ALAN JOSE URREGO			Asistio
1141133420	DYLAN ALEJANDRO SALAMANCA			Asistio
1222212253	MILAN ESTIVER TIMOTE			Asistio
1021688972	CARLOS SANTIAGO CUPITRA			Asistio
1023016317	KEVIN SAMIR MORENO			Asistio
5960435	JOSE MIGUEL HERNANDEZ			Asistio
1121449904	AUSTIN ABIEL COELLO			Asistio
6743344	CRISTOFER JOSUE ARDILA			Asistio
1104438036	IAN ADOLFO OZUNA			Asistio
1222215327	JUAN SEBASTIAN PEREZ			Asistio
1014302034	LUCIANA CAVIEDES			Asistio
1233504814	MARTIN ALEJANDRO SALAMANCA			Asistio
1141355828	ELIAN MATIAS PALACIOS			Asistio
1028894266	YEFERSON ALVAREZ			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO KIMI PERNIA DOMICO (IED) (KIMI PERNIA DOMICO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	Jorge Armando Algarra Acosta
3. FECHA:	2025-05-16	4. HORA:	Viernes, 12:00:00, 14:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL	6. N° DE SESIÓN:	2
7. LOCALIDAD:	Bosa	8. N° DE SEMANA:	2
8. ZONA:	5	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
<b>MOTRÍZ :</b> Utilizar aprendizajes basados en los juegos de cooperación y oposición, la carrera, los saltos, las recepciones, los equilibrios, los giros, los lanzamientos y combinaciones de los mismo			
<b>COGNITIVA :</b> Realiza actividades lúdicas que ayudan al mejoramiento de la expresión corporal.			
<b>PSICOSOCIAL :</b> Identifica las expresiones sociales generadas en la práctica del futbol, desarrollando compromiso, valor por la competencia y respeto frente a los demás.			
<b>LUDICA :</b> Construye esquemas con movimientos y desplazamientos y los adopta a un ritmo determinado.			
<b>TEMA :</b> Desarrollo de las capacidades fisico- tecnicas en el fútbol			
<b>SUBTEMAS :</b> Fundamentos tecnicos			
<b>IMPLEMENTACION :</b> BALONES, PLATILLOS, CONOS, PETOS.			
<b>FASES</b>			
<b>FASE INICIAL :</b> ACTIVIDADES • Llamado a lista. • Explicación de la temática a trabajar Apropiación del elemento. Calentamiento movilidad articular, iniciando con las articulaciones del tren inferior hasta las del tren superior, pasando por todas las articulaciones del cuerpo. Luego trote en el puesto, giros, saltos en el puesto, skipping, rodillas al pecho, talones a la cola, desplazamientos laterales.  TIEMPO 25 min			
<b>FASE CENTRAL :</b> ACTIVIDADES * A la señal del silbato del entrenador, los jugadores con un balón, sentados mirando hacia adelante, detrás de una línea, saldrán lo más rápido posible conduciendo el balón hacia la meta, situada a mitad del campo. Realizar el ejercicio 5 x 20 m. al 100% recuperación 1 minuto entre repeticiones. se varia la posiscion de salida y la ejecucion de la conduccion. * Los jugadores, detrás de una línea, saldrán lo más rápido posible hacía el medio campo, a partir de la señal del silbato del entrenador. Una vez se encuentren con el balón lo deberán chutar lo más rápido y fuerte posible a un cono situado a 10 metros. Realizar el ejercicio 5 x 20 m. al 100% recuperación 1 minuto. * Los jugadores, detrás de una línea, saldrán lo más rápido posible al oír el silbato del entrenador. Irán hacía la primera línea situada a 10 metros, la pisarán y volverán hacia la salida, pisarán la línea de salida e irán hacia la segunda línea (medio campo), la pisarán y volverán hacia la primera línea, la pisarán y terminarán a mitad del campo controlando un balón y conduciéndolo entre los conos en forma de “slalom”, para terminar chutando el balón a un cono. Realizar el ejercicio 5- 7 veces al 100% recuperación 1 minuto entre repeticiones. * Futbol .  TIEMPO 70 min			
<b>RETO :</b> ACTIVIDADES Lograr que el niño identifique las superficies de contactoy las variabes de desplazamiento, mediante la práctica de ejercicios enfocados al futbol.  TIEMPO 10 min			
<b>FASE FINAL :</b> ACTIVIDADES Vuelta a la calma: caminar en punta de pies, trote suave en desplazamiento. *estiramiento general: elongación tren inferior y tren superior. *retroalimentación: preguntas y respuestas por parte de alumnos y formador sobre la temática desarrolladas en clase. Observación: Teniendo en cuenta el tiempo que dura la sesión, las actividades no realizadas se ejecutaran en la siguiente sesión de clase, con el fin de afianzar el desarrollo de habilidades y movimientos en los escolares.  TIEMPO 15 min			



PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO KIMI PERNIA DOMICO (IED) (KIMI PERNIA DOMICO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	Jorge Armando Algarra Acosta
3. FECHA:	2025-05-21	4. HORA:	Miercoles,12:00:00,14:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL	6. N° DE SESIÓN:	1
7. LOCALIDAD:	Bosa	8. N° DE SEMANA:	3
8. ZONA:	5	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Utilizar aprendizajes basados en los juegos de cooperación y oposición, la carrera, los saltos, las recepciones, los equilibrios, los giros, los lanzamientos y combinaciones de los mismo			
COGNITIVA : Realiza actividades lúdicas que ayudan al mejoramiento de la expresión corporal.			
PSICOSOCIAL : Identifica las expresiones sociales generadas en la práctica del futbol, desarrollando compromiso, valor por la competencia y respeto frente a los demás.			
LUDICA : Construye esquemas con movimientos y desplazamientos y los adopta a un ritmo determinado.			
TEMA : Fundamentos técnicos para el desarrollo del futbol.			
SUBTEMAS : Control.			
IMPLEMENTACION : BALONES, PLATILLOS, CONOS, PETOS.			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES • Llamado a lista. • Explicación de la temática a trabajar • Apropiación del elemento. Calentamiento movilidad articular, iniciando con las articulaciones del tren inferior hasta las del tren superior, pasando por todas las articulaciones del cuerpo. Luego trote en el puesto, giros, saltos en el puesto, skipping, rodillas al pecho, talones a la cola, desplazamientos laterales.  TIEMPO 25 min			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES • Fundamentos teoricos base para el desarrollo del deporte: Los jugadores colocados por parejas, jugador A envía la pelota hacia su compañero B con las manos, para que éste controle utilizando la planta del pie justo en el momento que el balón toque el suelo. Individualmente con un balón, los jugadores conducen por el espacio que les hayamos delimitado, cuando se encuentren delante de un cono deben controlar la pelota (depende del control a trabajar y delimitando superficie de contacto) y reanudar la conducción por el terreno de juego. Los jugadores colocados por parejas con un balón, realizan un pase hacia su compañero quien en lugar de esperar la llegada de la pelota, sale a su encuentro y controla dentro de una zona delimitada para tal efecto se aplican variables de superficies de contacto y numero de repeticiones. Colocamos a los jugadores por grupos de tres y los distribuimos. El jugador B pasa el balón a su compañero A quien controla la pelota y de vuelve el pase a su compañero B, corre a dar la vuelta a un cono situado a su izquierda para encararse hacia C y recibir el pase de éste, controla y devuelve el pase a C, da la vuelta al otro cono situado siempre a su izquierda y quedará orientado hacia B, con el que repetirá el mismo esquema realizado anteriormente. El ejercicio puede realizarse con balones que lleven diferentes trayectorias (rasos o aéreos). El tipo de control lo marca el entrenador en función de lo que pretendamos trabajar. En cada ejercicio se aplicaran variables. HIDRATACION - Futbol libre.  TIEMPO 70 min			
RETO : ACTIVIDADES Lograr que el niño identifique EL CONTROL con cada una de las superficies de contacto, mediante la práctica del futbol.  TIEMPO 10 min			

<b>FASE FINAL :</b>
ACTIVIDADES
Vuelta a la calma: caminar en punta de pies, trote suave en desplazamiento. *estiramiento general: elongación tren inferior y tren superior. *retroalimentación: preguntas y respuestas por parte de alumnos y formador sobre la temática desarrolladas en clase. Observación: Teniendo en cuenta el tiempo que dura la sesión, las actividades no realizadas se ejecutaran en la siguiente sesión de clase, con el fin de afianzar el desarrollo de habilidades y movimientos en los escolares
TIEMPO
15 min

Reporte Sesion de Clase Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO KIMI PERNIA DOMICO (IED) (KIMI PERNIA DOMICO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	Jorge Armando Algarra Acosta
3. FECHA:	2025-05-23	4. HORA:	Viernes, 12:00:00, 14:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL	6. N° DE SESIÓN:	2
7. LOCALIDAD:	Bosa	8. N° DE SEMANA:	3
8. ZONA:	5	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Utilizar aprendizajes basados en los juegos de cooperación y oposición, la carrera, los saltos, las recepciones, los equilibrios, los giros, los lanzamientos y combinaciones de los mismo			
COGNITIVA : Realiza actividades lúdicas que ayudan al mejoramiento de la expresión corporal.			
PSICOSOCIAL : Identifica las expresiones sociales generadas en la práctica del futbol, desarrollando compromiso, valor por la competencia y respeto frente a los demás.			
LUDICA : Construye esquemas con movimientos y desplazamientos y los adopta a un ritmo determinado.			
TEMA : Fundamentos técnicos para el desarrollo del futbol.			
SUBTEMAS : Control.			
IMPLEMENTACION : BALONES, PLATILLOS, CONOS, PETOS.			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES • Llamado a lista. • Explicación de la temática a trabajar • Apropiación del elemento. Calentamiento movilidad articular, iniciando con las articulaciones del tren inferior hasta las del tren superior, pasando por todas las articulaciones del cuerpo. Luego trote en el puesto, giros, saltos en el puesto, skipping, rodillas al pecho, talones a la cola, desplazamientos laterales.  TIEMPO 25 min			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES • Fundamentos teoricos base para el desarrollo del deporte: Los jugadores colocados por parejas, jugador A envía la pelota hacia su compañero B con las manos, para que éste controle utilizando la planta del pie justo en el momento que el balón toque el suelo. Individualmente con un balón, los jugadores conducen por el espacio que les hayamos delimitado, cuando se encuentren delante de un cono deben controlar la pelota (depende del control a trabajar y delimitando superficie de contacto) y reanudar la conducción por el terreno de juego. Los jugadores colocados por parejas con un balón, realizan un pase hacia su compañero quien en lugar de esperar la llegada de la pelota, sale a su encuentro y controla dentro de una zona delimitada para tal efecto se aplican variables de superficies de contacto y numero de repeticiones. Colocamos a los jugadores por grupos de tres y los distribuimos. El jugador B pasa el balón a su compañero A quien controla la pelota y de vuelve el pase a su compañero B, corre a dar la vuelta a un cono situado a su izquierda para encararse hacia C y recibir el pase de éste, controla y devuelve el pase a C, da la vuelta al otro cono situado siempre a su izquierda y quedará orientado hacia B, con el que repetirá el mismo esquema realizado anteriormente. El ejercicio puede realizarse con balones que lleven diferentes trayectorias (rasos o aéreos). El tipo de control lo marca el entrenador en función de lo que pretendamos trabajar. En cada ejercicio se aplicaran variables. HIDRATACION - Futbol libre.  TIEMPO 70 min			
RETO : ACTIVIDADES Lograr que el niño identifique EL CONTROL con cada una de las superficies de contacto, mediante la práctica del futbol.  TIEMPO 10 min			

<b>FASE FINAL :</b>
ACTIVIDADES
Vuelta a la calma: caminar en punta de pies, trote suave en desplazamiento. *estiramiento general: elongación tren inferior y tren superior. *retroalimentación: preguntas y respuestas por parte de alumnos y formador sobre la temática desarrolladas en clase. Observación: Teniendo en cuenta el tiempo que dura la sesión, las actividades no realizadas se ejecutaran en la siguiente sesión de clase, con el fin de afianzar el desarrollo de habilidades y movimientos en los escolares
TIEMPO
15 min

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO KIMI PERNIA DOMICO (IED) (KIMI PERNIA DOMICO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	Jorge Armando Algarra Acosta
3. FECHA:	2025-05-28	4. HORA:	Miercoles,12:00:00,14:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL	6. N° DE SESIÓN:	1
7. LOCALIDAD:	Bosa	8. N° DE SEMANA:	4
8. ZONA:	5	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Utilizar aprendizajes basados en los juegos de cooperación y oposición, la carrera, los saltos, las recepciones, los equilibrios, los giros, los lanzamientos y combinaciones de los mismo			
COGNITIVA : Realiza actividades lúdicas que ayudan al mejoramiento de la expresión corporal.			
PSICOSOCIAL : Realiza actividades lúdicas que ayudan al mejoramiento de la expresión corporal.			
LUDICA : Construye esquemas con movimientos y desplazamientos y los adopta a un ritmo determinado.			
TEMA : Fundamentos técnicos para el desarrollo del futbol.			
SUBTEMAS : Control (Control dirigido)			
IMPLEMENTACION : BALONES, PLATILLOS, CONOS, PETOS.			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES • Llamado a lista. • Explicación de la temática a trabajar • Apropiación del elemento. Calentamiento movilidad articular, iniciando con las articulaciones del tren inferior hasta las del tren superior, pasando por todas las articulaciones del cuerpo. Luego trote en el puesto, giros, saltos en el puesto, skipping, rodillas al pecho, talones a la cola, desplazamientos laterales.  TIEMPO 25 min			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES • Fundamentos teoricos base para el desarrollo del deporte: • Individualmente, cada jugador con un balón lo lanza al aire o por el suelo y con un solo toque (según la superficie de contacto que marcamos) deben controlar el balón y seguir conduciendo. • Por parejas el jugador A tiene el balón y su compañero b se sitúa al lado de un cono. A pasa el balón hacia B quien debe controlar la pelota y orientarla para superar el cono que tiene al lado. Luego envía el balón hacia A y repetimos el ejercicio. • Similar al ejercicio anterior pero en esta ocasión en lugar de superar el cono, B debe orientar la pelota hacia el cono que el jugador tiene a su izquierda para allí pasar el balón a su compañero A. Cuando se realiza el pase el jugador se desplaza hasta el cono inicial para recibir el pase de vuelta. HIDRATAION - Futbol libre.  TIEMPO 70 min			
RETO : ACTIVIDADES Lograr que el niño identifique EL CONTROL con cada una de las superficies de contacto, mediante la práctica del futbol.  TIEMPO 10 min			
FASE FINAL : ACTIVIDADES Vuelta a la calma: caminar en punta de pies, trote suave en desplazamiento. *estiramiento general: elongación tren inferior y tren superior. *retroalimentación: preguntas y respuestas por parte de alumnos y formador sobre la temática desarrolladas en clase. Observación: Teniendo en cuenta el tiempo que dura la sesión, las actividades no realizadas se ejecutaran en la siguiente sesión de clase, con el fin de afianzar el desarrollo de habilidades y movimientos en los escolares.  TIEMPO 15 min			





PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO KIMI PERNIA DOMICO (IED) (KIMI PERNIA DOMICO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	Jorge Armando Algarra Acosta
3. FECHA:	2025-05-30	4. HORA:	Viernes, 12:00:00, 14:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL	6. N° DE SESIÓN:	2
7. LOCALIDAD:	Bosa	8. N° DE SEMANA:	4
8. ZONA:	5	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Utilizar aprendizajes basados en los juegos de cooperación y oposición, la carrera, los saltos, las recepciones, los equilibrios, los giros, los lanzamientos y combinaciones de los mismo			
COGNITIVA : Realiza actividades lúdicas que ayudan al mejoramiento de la expresión corporal.			
PSICOSOCIAL : Realiza actividades lúdicas que ayudan al mejoramiento de la expresión corporal.			
LUDICA : Construye esquemas con movimientos y desplazamientos y los adopta a un ritmo determinado.			
TEMA : Fundamentos técnicos para el desarrollo del futbol.			
SUBTEMAS : Control (Control dirigido)			
IMPLEMENTACION : BALONES, PLATILLOS, CONOS, PETOS.			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES • Llamado a lista. • Explicación de la temática a trabajar • Apropiación del elemento. Calentamiento movilidad articular, iniciando con las articulaciones del tren inferior hasta las del tren superior, pasando por todas las articulaciones del cuerpo. Luego trote en el puesto, giros, saltos en el puesto, skipping, rodillas al pecho, talones a la cola, desplazamientos laterales.  TIEMPO 25 min			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES • Fundamentos teoricos base para el desarrollo del deporte: • Individualmente, cada jugador con un balón lo lanza al aire o por el suelo y con un solo toque (según la superficie de contacto que marcamos) deben controlar el balón y seguir conduciendo. • Por parejas el jugador A tiene el balón y su compañero b se sitúa al lado de un cono. A pasa el balón hacia B quien debe controlar la pelota y orientarla para superar el cono que tiene al lado. Luego envía el balón hacia A y repetimos el ejercicio. • Similar al ejercicio anterior pero en esta ocasión en lugar de superar el cono, B debe orientar la pelota hacia el cono que el jugador tiene a su izquierda para allí pasar el balón a su compañero A. Cuando se realiza el pase el jugador se desplaza hasta el cono inicial para recibir el pase de vuelta. HIDRATAION - Futbol libre.  TIEMPO 70 min			
RETO : ACTIVIDADES Lograr que el niño identifique EL CONTROL con cada una de las superficies de contacto, mediante la práctica del futbol.  TIEMPO 10 min			
FASE FINAL : ACTIVIDADES Vuelta a la calma: caminar en punta de pies, trote suave en desplazamiento. *estiramiento general: elongación tren inferior y tren superior. *retroalimentación: preguntas y respuestas por parte de alumnos y formador sobre la temática desarrolladas en clase. Observación: Teniendo en cuenta el tiempo que dura la sesión, las actividades no realizadas se ejecutaran en la siguiente sesión de clase, con el fin de afianzar el desarrollo de habilidades y movimientos en los escolares.  TIEMPO 15 min			

